

Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung

Fach	Stufe	Seite	Thema	Text	ITG	Infor- matik	Einschätzung
Physik							
PH	Kl. 09/10	23	Tabellenkalkulation	Bewegungsabläufe experimentell aufzeichnen (zum Beispiel freier Fall, schiefe Ebene), die Messwerte in Diagrammen darstellen und diese Diagramme interpretieren (s-t-Diagramm, v-t-Diagramm, a-t-Diagramm)	(x)		Reine Anwendung grundlegendster Funktionen von Standardsoftware
Musik							
MUS	Kl. 05/06		?	(9) digitale Medien zur Aufnahme und Wiedergabe einsetzen			Record- / Play-Button – Bedienung!
Deutsch							
D	Kl. 05/06	21	Medien gestalten	lineare und nichtlineare Texte mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen und gegebenenfalls mit anderen Mitteln gestalten;	x		Reine Anwendung grundlegendster Funktionen von Standardsoftware Wenn überhaupt – denn das kann auch alles auf Papier geschehen. Qualifikation darüber hinaus fehlt schlicht für die Fachlehrer Deutsch.
D	Kl. 07/08	29	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Diagramm, Schaubild, Tabelle);	(x)		
D	Kl. 09/10	38	Texte erschließen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)		
D	Kl. 09/10	41	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)		
D	Kl. 09/10	43	Medien gestalten	eine Vorlage medial umformen (z.B. Zeitungstext als Online-Version, Kurzgeschichte als Kurzfilm) und die Wirkung ihrer Gestaltungsentscheidungen reflektieren;	(x)		
D	Kl. 11/12	49	Texte erschließen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)		
D	Kl. 11/12	52	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)		
Geographie							
GEO	Kl. 05/06	18	Grundlagen der Orientierung	darstellen, wie sie sich mit geeigneten analogen und digitalen Hilfsmitteln orientieren (Karte, Legende, Maßstab, Höhenlinie, Kompass, Himmelsrichtung, Navigationssystem)			Kartenlesen – ob online oder im Atlas – ist keine ITG. Nutzen eines GPS ebenfalls nicht. Funktionsverständnis ist fachfremd auch nicht leistbar.
GEO	Kl. 07/08	25	Orientierung mit digitalen Geomedien	die Funktionsweise von GPS und die Orientierung mithilfe von satellitengestützten Technologien darstellen (GPS, Satellit, digitaler Globus)			
GEO	Kl. 07/08	27	Orientierung mit digitalen Geomedien	anhand einer Wetterkarte eine typische Wetterlage in Mitteleuropa charakterisieren (Wetter, Hochdruckgebiet, Tiefdruckgebiet / Zyklone, Front, Wind)			

Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung

Mathematik							
M	Kl. 07/08	22	Tabellenkalkulation	Mit Prozenten und Zinsen umgehen (2) Prozentwert, Grundwert und Prozentsatz in Alltagssituationen berechnen (3) Zinsen und iterativ Zinseszinsen berechnen (4) Zinssatz, Tilgung/Sparrate und Laufzeit näherungsweise mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms bestimmen	x		Reine Anwendung grundlegendster Funktionen von Standardsoftware, maximal GeoGebra als mathematisches Tool Keine informatischen Inhalte.
M	Kl. 07/08	22	Mit Prozenten und Zinsen umgehen	Zinssatz, Tilgung/Sparrate und Laufzeit näherungsweise mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms bestimmen	x		
M	Kl. 07/08	23	Zahlbereichserweiterungen untersuchen	ein iteratives Verfahren zur Bestimmung einer Wurzel durchführen			
M	Kl. 07/08	28	Wahrscheinlichkeiten verstehen und berechnen	Zufallsexperimente – auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge – durchführen (real oder simuliert) und auswerten	(x)		

Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung

NWT – nur Profilschüler, nicht allgemeinbildend!							
NWT	Kl. 08/09/10	24	Tabellenkalkulation	Lautstärke oder Lichtintensität messen und auswerten (Weber-Fechnersches Gesetz)	x		
NWT	Kl. 08/09/10	25	Tabellenkalkulation	Messdaten mit Hilfe von Software auswerten und darstellen (Standardabweichung, Tabellenkalkulation)	x		Reine Anwendung grundlegendster Funktionen von Standardsoftware
NWT	Kl. 08/09/10	25	Tabellenkalkulation	ein optisches oder akustisches Spektrum darstellen und auswerten (zum Beispiel Klangfarbe, LED)	x		
NWT	Kl. 08/09/10	25	?	Verfahren zur räumlichen Orientierung beschreiben (zum Beispiel astronomische Orientierung, satellitengestützte Navigation)			
NWT	Kl. 08/09/10	26	Codierung	Beispiele der analogen oder digitalen Informationscodierung aus Natur und Technik beschreiben (zum Beispiel Beleuchtungsstärke, Lautstärke, QR-Code)	x	x	Oberflächliche Information, notwendigen Querbezüge nicht herstellbar mangels Konzeptwissen „Codierung“
NWT	Kl. 08/09/10	26	Codierung	die Umwandlung von analogen in digitale Daten beschreiben	x	x	
NWT	Kl. 08/09/10	26	Programmierung	(5) Algorithmen für zeit- und sensorgesteuerte Prozesse beschreiben und darstellen (6) zeitgesteuerte Prozesse in Form von strukturierten Programmen mit Schleifen oder durch die Nutzung von Zeitgliedern realisieren (7) Algorithmen für zeit- und sensorgesteuerte Prozesse entwickeln sowie Steuerungsabläufe in Form von strukturierten Programmen realisieren (Programmieren von Entscheidungen und logischen Verknüpfungen)	x	x	Basic Stamp Programmierung etc. Bisher Inhalt NWT, auch weiterhin. Gut, aber unglaublich enger Bereich und bei Weitem nicht ausreichend.

Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung - Aufstellung nach Klassenstufen

Fach	Stufe	Seite	Thema	Text	ITG	Informatik
Klassenstufe 5/6						
D	Kl. 05/06	21	Medien gestalten	lineare und nichtlineare Texte mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen und gegebenenfalls mit anderen Mitteln gestalten;	x	
GEO	Kl. 05/06	18	Grundlagen der Orientierung	darstellen, wie sie sich mit geeigneten analogen und digitalen Hilfsmitteln orientieren (Karte, Legende, Maßstab, Höhenlinie, Kompass, Himmelsrichtung, Navigationssystem)		
MUS	Kl. 05/06		?	(9) digitale Medien zur Aufnahme und Wiedergabe einsetzen		
Klassenstufe 7/8						
D	Kl. 07/08	29	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Diagramm, Schaubild, Tabelle);	(x)	
GEO	Kl. 07/08	25	Orientierung mit digitalen Geomedien	die Funktionsweise von GPS und die Orientierung mithilfe von satellitengestützten Technologien darstellen (GPS, Satellit, digitaler Globus)		
GEO	Kl. 07/08	27	Orientierung mit digitalen Geomedien	anhand einer Wetterkarte eine typische Wetterlage in Mitteleuropa charakterisieren (Wetter, Hochdruckgebiet, Tiefdruckgebiet / Zyklone, Front, Wind)		
M	Kl. 07/08	22	Tabellenkalkulation	Mit Prozenten und Zinsen umgehen (2) Prozentwert, Grundwert und Prozentsatz in Alltagssituationen berechnen (3) Zinsen und iterativ Zinseszinsen berechnen (4) Zinssatz, Tilgung/Sparrate und Laufzeit näherungsweise mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms bestimmen	x	
M	Kl. 07/08	22	Mit Prozenten und Zinsen umgehen	Zinssatz, Tilgung/Sparrate und Laufzeit näherungsweise mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms bestimmen	x	
M	Kl. 07/08	23	Zahlbereichserweiterungen untersuchen	ein iteratives Verfahren zur Bestimmung einer Wurzel durchführen		
M	Kl. 07/08	28	Wahrscheinlichkeiten verstehen und berechnen	Zufallsexperimente – auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge – durchführen (real oder simuliert) und auswerten	(x)	



Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung - Aufstellung nach Klassenstufen

Fach	Stufe	Seite	Thema	Text	ITG	Informatik
Klassenstufe 9/10						
D	Kl. 09/10	38	Texte erschließen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)	
D	Kl. 09/10	41	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)	
D	Kl. 09/10	43	Medien gestalten	eine Vorlage medial umformen (z.B. Zeitungstext als Online-Version, Kurzgeschichte als Kurzfilm) und die Wirkung ihrer Gestaltungsentscheidungen reflektieren;	(x)	
PH	Kl. 09/10	23	Tabellenkalkulation	Bewegungsabläufe experimentell aufzeichnen (zum Beispiel freier Fall, schiefe Ebene), die Messwerte in Diagrammen darstellen und diese Diagramme interpretieren (s-t-Diagramm, v-t-Diagramm, a-t-Diagramm)	x	
Klassenstufe 11/12						
D	Kl. 11/12	49	Texte erschließen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)	
D	Kl. 11/12	52	Texte erschließen und nutzen	Textinhalte und Textstrukturen visualisieren (z.B. Grafik, Schaubild, Tabelle);	(x)	

Inhalte aus allen Fachplänen - MB Informationstechnische Grundbildung - Aufstellung nach Klassenstufen

Fach	Stufe	Seite	Thema	Text	ITG	Informatik
Klassenstufe 8-10, nur NWT-Profil – nicht allgemeinbildend!						
NWT	Kl. 08/09/10	24	Tabellenkalkulation	Lautstärke oder Lichtintensität messen und auswerten (Weber-Fechnersches Gesetz)	x	
NWT	Kl. 08/09/10	25	Tabellenkalkulation	Messdaten mit Hilfe von Software auswerten und darstellen (Standardabweichung, Tabellenkalkulation)	x	
NWT	Kl. 08/09/10	25	Tabellenkalkulation	ein optisches oder akustisches Spektrum darstellen und auswerten (zum Beispiel Klangfarbe, LED)	x	
NWT	Kl. 08/09/10	25?		Verfahren zur räumlichen Orientierung beschreiben (zum Beispiel astronomische Orientierung, satellitengestützte Navigation)		
NWT	Kl. 08/09/10	26	Codierung	Beispiele der analogen oder digitalen Informationscodierung aus Natur und Technik beschreiben (zum Beispiel Beleuchtungsstärke, Lautstärke, QR-Code)	x	x
NWT	Kl. 08/09/10	26	Codierung	die Umwandlung von analogen in digitale Daten beschreiben	x	x
NWT	Kl. 08/09/10	26	Programmierung	(5) Algorithmen für zeit- und sensorgesteuerte Prozesse beschreiben und darstellen (6) zeitgesteuerte Prozesse in Form von strukturierten Programmen mit Schleifen oder durch die Nutzung von Zeitgliedern realisieren (7) Algorithmen für zeit- und sensorgesteuerte Prozesse entwickeln sowie Steuerungsabläufe in Form von strukturierten Programmen realisieren (Programmieren von Entscheidungen und logischen Verknüpfungen)	x	x